

электронды оқу құралдарын қолданыңыз. Виртуал компьютерлік тренажерлар, тестілеу бағдарла тақырыбына деген мотивация мен ынтаны арттырад оқудың дәстүрлі және қашықтық форматында қан құралдарын қолдануға болатынын айтып береміз.

Қашықтан оқу кезеңінде цифрлық білім бер желілер мен онлайн-курс платформаларына деген қ есеге артты. Егер оқудың дәстүрлі форматында құралдарын (бұдан әрі – ЭОҚ) қолдануға қар мұғалімдер қалса, онда онлайн-форматта да олар қаж

Қазіргі электронды оқу құралдары виртуа зертханалық практикумдер; компьютерлік тренаже бақылау бағдарламалары; оқытушы ойын бағдарла ұсынылуы мүмкін. Бұл бағдарламалық-әдістем электронды оқулықтар, гиперсілтемелер жүйесі мәтіндік, графикалық және мультимедиялық м мүмкін. Пәндік-бағдарлау ортасы: микроәлем, модельдеу бағдарламалары; мультимедиялық рес анықтамалықтар мен энциклопедиялар, ақпаратты оқу дерекқоры; интеллектуалды оқу жүйелері құралдарға жатады.

ЭОҚ-тың әдістемелік мақсаты – оқушылардың ақ және жүйелеу машығын қалыптастыру.

Электронды оқу құралдары қандай басымд

еркін қолжетімділік мүмкіндігі;

- өз бетімен білім алумен, өзіндік талдаумен айналысу мүмкіндігі және негізгі біліктілікті қалыптастыру мүмкіндігі;
- оқушының ұстанымын «тыңдаушыдан» «қайраткерлікке» ауыстыру;
- өзгермелі жағдайға тез бейімделу мүмкіндігі;
- білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- оқу процесін, ұтқырлықты, интерактивтілікті жекешелендіру;
- оқушылардың ынтасы мен қызығушылығын дамыту, көрнекілік арқылы «интеллектуалды орта» құру;
- оқушылармен ынтымақтастықта жұмыс істеу және шешім қабылдау мүмкіндігі;
- диагностикалық және түзетушілік тестілеуді ұйымдастыру мүмкіндігі;
- оқу материалының меңгерілуін визуалды бақылау;
- түрлі процестер мен құбылыстарды үлгілеу әрі анимациялау мүмкіндігі.

Білім беру процесінде ЭОҚ қолдану үшін қандай техникалық құралдар қажет

- ✓ Дәстүрлі оқу форматында ЭОҚ-тың барлық басымдығын толық пайдалану үшін колледж

компьютер сыныптарымен;

- ✓ оқу-әдістемелік іс-шараларды қолдауға арналған мобильді мультимедиялық кешендермен;



мұғалімдерге арналған әдістемелік материалдар.

Компьютермен оқыту кезінде сабақ өткізудің бұрынғыдай қалуы мүмкін, бірақ бұл ретте олардың мазмұны толық өзгереді. Бұл ең алдымен танымдық процестің өзгеруіне байланысты.

Электронды оқулықтар.

Басты артықшылығы – интерактивтілік.

Электронды оқулықтар оқушыларға мәтінмен және жаңа ақпараттық технологияның қолдануына мүмкіндік береді. Бұл жағдайда оқу барынша кешенді және бағалы болып табылады. Бұл жағдайда оқу барынша кешенді және бағалы болып табылады. Бұл жағдайда оқу барынша кешенді және бағалы болып табылады.

Интерактивті тақта.

Педагог пен оқушының бағдарламалық жұмыс, кезекті әрекеттестікті жүзеге асыруына мүмкіндік береді.

Бұл ретте әрбір қарым-қатынас мүшелері тақтада кезексіз және жедел диалог үшін қолжетімді. Проектормен тақтадан демонстрациялық материалды қолдану мүмкіндігіне оқушылардың зейінін бақылайды және тақтамен қатынасты арттырады. Интерактивті тақта компьютермен қолдану мүмкіндігіне оқушылардың зейінін бақылайды және тақтамен қатынасты арттырады. Интерактивті тақта компьютермен қолдану мүмкіндігіне оқушылардың зейінін бақылайды және тақтамен қатынасты арттырады.

Компьютерлік оқыту кезінде оқу жұмысын ұйымдастырудың нұсқалары

Жеке	Жұппен	Топтық
<ul style="list-style-type: none"> - қашықтан оқыту – оқу процесін қолдау немесе ұйымдастыру; - оқушыларға консультациялар ұйымдастыру үшін; - онлайн-конференцияларды (форумдарды, чаттарды) қолдану; - электрондық почта; - компьютер сыныбында, пән кабинетінде ЭОҚ қолдану 	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер сыныбында, пән кабинетінде ЭОҚ - пән цифрлық техникалық құралдарды қолдану; - жобалау қызметін ұйымдастыру: интернет-жобалар, оқу ЭОҚ, ОТҚ аясындағы жұмыс 	

оқу материалын түсіндіруді сүйемелдеу үшін – презентациялар, формулалар, схемалар, суреттер, видео үзінділер оқушылардың білімін бақылау, рефлексиялау үшін, қызметте.

ЭОҚ қолданылатын сабақтарды үш кезеңмен өткізіңіз:

- ❖ түзетуші;
- ❖ эксперименттік;
- ❖ бағалаушы-баяндаушы.

Түзету кезеңі

Бірінші кезеңде ЭОҚ қолдану тиімділігіне өзіндік талдау жүргізіңіз және олармен жұмысты жетілдіру бойынша ұсынымдарды тіркеңіз.

Эксперименттік кезең

Екінші кезеңде әр топта ЭОҚ қолдану арқылы және қолданбай оқу пәнінде жеке тақырыпты оқытыңыз. Осы кезеңде ағымдағы оқу үлгерімі мен бақылау тапсырмаларының негізінде сыныптағы оқушылардың білімін, машықтары мен дағдыларының деңгейін бағалау керек.

Бағалау-баяндау кезеңі

Үшінші кезеңде оқу нәтижелерін бағалаңыз. Егер сыныптарда ЭОҚ қолданбауға салыстырғанда қолдану бойынша БДМ деңгейі жоғары

Модельдеуші бағдарлама құралдары белгілі ақиқат және т. б., негізгі элементтері мен қызмет түрлерін береді сабақтан тыс құбылысты, процесті немесе жағдайды зерттеу, тал олардың моделін жасауға арналған.

Оқу материалын көрнекілік ретінде ұсынып, зерттеу процестерді визуалдап, объектілер арасындағы өзгерістерді түсіндіру үшін демонстрациялық бағдарлама құралдары

Оқу-ойын бағдарлама құралдары оқу бағдарламаларының мүмкіндік береді, мысалы, балаларға оңтайлы шешімдерді тиімді іс-қимыл стратегиясын қалыптастыру үшін.

Бай-жазбаша бағдарлама құралдары топтан тыс оқушылар қызметін ұйымдастыруға қажет.



Білім беру мақсаттары үшін Интернет желісінде ақпараттық ресурстары қажет?



электронды почта, телевидеоконференциялар, электронды оқулықтар, қашықтан оқу курстары аяқталғанға дейін электронды оқулықтар, қашықтан оқу курстары



электронды оқулықтар, қашықтан оқу курстары аяқталғанға дейін электронды оқулықтар, қашықтан оқу курстары