

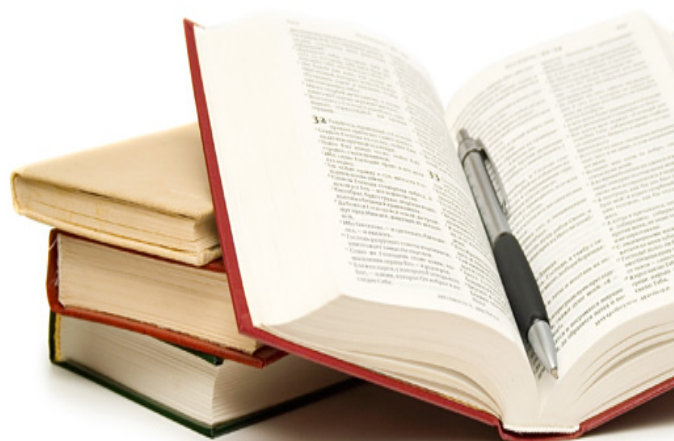
Білім беруде инновациялық
жаңа технологиялар 2 бет

Инновациялық педагогикалық технологияларын
қолдану арқылы білім сапасын арттыруды
жүзеге асыру жолдары 8 бет

Ағылшын тілін оқытудағы
қолданылатын технологиялар

Пайдаланған әдебиеттер

БІЛІМ БЕРУДЕ ИННОВАЦИ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛА



Осы орайда ұлы педагог Ушинскийдің «Бала балқытылған алтын», - деген қанатты сөзді еске түсіреді. Егеменді еліміздің алғы шарттары өркениетті елдер қатарына көтерілуі керек болса, өркениетке жету үшін жан – жақты дамыған, рухани бай тұлғаны өсіру керек. Жас ұрпақтың бойындағы қабілетін көру, оны жетілдіру ізденгіштік қасиетін дамыту мұғалімнің сабақ берудегі ізденушілік шеберлік қаблеттеріне байланысты. Ж.Аймауытов «сабақ беру үйреншікті жай ғана шеберлік емес, ол жаңадан жаңаның табатын өнер» - деген, яғни оқу үрдісін жаңаша ұйымдастыру, оқушылардың әрекеті арқылы ойлау дағдыларын жетілдіруге, шығармашылық қабілеттерін дамытуға негізделуі қажет.

Елбасы Н.Ә.Назарбаев халыққа жолдаған жолдауында «Біздің міндет жаңа технологияларды, идеялар мен көзқарастарды пайдалана отырып, білім мен бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу» деп ұстаздар қауымының алдына жаңа міндеттер қойды.

Жаңа технологияның басты мақсаттарының бірі баланы оқыта отырып, оның еркіндігін, белсенділігін қалыптастыру, өз бетінше шешім қабылдауға дағдыландыру.

Педагогикалық технология – педагогикалық іскерліктердің жетістігіне жеткізетін ғылыми жобалау және нақты өндіру. Сонымен педагогикалық процесс белгілі жүйе принциптерінде құрылатын болғандықтан, педагогикалық технология сыртқы және ішкі болып бөлінеді. Осы

Тыңдалған емес сөздер қосуға болады. Тыңдалған бойынша сұраққа жауап алу, сөз мағынасын өз тіркестерін жазу, мәтінге ат қою, жоспар құрау сияқты мәтіннің мазмұнын беру, әңгімеде өмірмен байланыстыру.

Жазу - сөйлеуге үйренудің басты құралы табылады. Жазуды көбінесе грамматикалық орындағанда, мәтін немесе тақырып туралы келенін білдіру үшін қолдануға болады. Ш тұлғаның рухани жан дүниесін байытады, о кеңейтеді, көркемдік талғамын тәрбиелейді, достыққа, мәдениетке тәрбиелейді. Оқушының ретінде дамуына жағдай жасауға бағыт алып

Білім беру жүйесінде әлемдік стандарттар тәжірибесінің бірі деп танылған көптілді білім беру бүгінгі заман талабы.

Пайдаланған әдебиеттер.

1. Кергаев. Оқытудың кейбір әдістері. Алматы, 1991.
2. Б.Р. Айтмамбетова . Жаңашыл педагогтар тәжірибелері. Алматы, 1991.
3. Бесеналько В.П. Педагогика технологиясы. Алматы, 1998.
4. Селенко К.К. Современны образовател технологии. 1998.
5. Мирсейітова С. Сын тұрғысынан ойлау

қолданылууда.

Бастауыш саты – оқушының интелектілік дамуының коммуникативті оқыту технологиясы маңызды іргетасы, оқу әрекетінің қалыптасуының қуатты кезеңі. Бала сай шетел тілдерін оқытуда қойылған мектеп жасына жеткенімен, олардың есте сақтау қабілеті - тілді коммуникативті бағытта үйренуі әлсіз, қабылдауы тұрақсыз бытыраңқы келеді. Не нәрсе білсе де коммуникативтік оқыту технологиясы болса да білуге құмар, қолымен ұстап көзбен көргеніне тілінде пікір алысуды пікір алысу арқылы ұнатады. Сондықтан да сабақта көрнекіліктерді, ойындарды оқытушылардың өз ойларын еркін жеткізуі мен элементтерін қолданып оқыту процесін қызықты табысып, сөйлеуді дамытуы. Коммуникативтік ұйымдастыру қажет. Сабақта қолданылатын технологиясы дегеніміз пікір алысуға негізделген.

«Ойын арқылы оқыту технологиясы», «Модульдік оқыту технологиясы», «Сын тұрғысынан оқыту технологиясы», «Білім беруді ізгілендіру технологиясы» «Дамыту оқыту технологиясы».

Ойын арқылы оқыту технологиясы. Дидактикалық тәрбиелік, дамытушылық, әлеуметтендірушілік мақсатқа жету. Ойындық іс-әрекеттің психологиялық механизмін беру - оқушының өзін ауызша (тыңдап түсініп) бастық өзіндік талап талғамдарына сүйенеді. Баланың коммуникацияға(оқу және жазбаша) тарту, бойындағы білімдік, танымдық, шығармашылық қасиеттерін жатқан тілде бүкіл курс бойынша қарым-қатынас қалыптастыру.

Модульдік оқыту технологиясы. Оқытудың тұтастай коммуникативтік әдіс ағылшын тілін оқыту технологиясын жобалау, алға қойған мақсатқа жетуді тәрбие үрдісінің барлық мақсат-міндеттерін көздейтін педагогикалық үрдіс түзу, мұғалімге нәтижені көңіл бөлінетін нәрсе ол сөйлеу және оқу. Сөйлеу мен оқуды менгергеннен кейін жазуды үйрену.

- Экскурсия сабағы
- Қашықтықтан оқыту технологиясы
- Ынтымақтастық технологиясы
- Жеке адамға бағдарлы (Личностно-ориентированное обучение)
- Дөңгелек үстел
- Дебат сабақтары
- Саяхат сабақтары
- «Пила» әдісі (метод пилы)

Ағылшын тілін оқытудағы қолданылатын технологиялар

Әлемдік білім беру кеңістігіне ену мақсатында елімізде білім беру жүйесіне қазіргі кезде көптеген өзгерістер жүреді. Осыған орай еліміздің оқу орындарының үрдісіне инновациялық педагогикалық технологиялар енгізу белсенді түрде қолға алынып жатыр. Жеке тұлғаны қалыптасуын қамтамасыз ететін деңгейлеп саралап оқыту, сын тұрғысынан ойлау, ақпаратты-коммуникациялық дағдыларды жобалап оқыту, коммуникативті оқыту, модульді оқыту

тұрады. Әр оқу модулінде сағат саны әр түрлі оқу бағдарламасы бойынша сол тақырыпқа, тобына немесе тарауға бөлінген сағат санын Кіріспе және қортынды бөлімдерге 1-2 сағат Барлық қалған уақыт сөйлесу бөлімінің мен Кіріспе бөлімінде мұғалім оқушыларды оқу құрылымымен, оның мақсат –міндеттерімен Сонан соң мұғалім осы оқу модулінің барлық есептелген оқу материалын қысқаша сызба, белгілік үлгілерге сүйене отырып түсіндіреді. Оқушылардың оқу материалдарын жаңа қарапайым білік пен дағдыларды және білім бірнеше рет қайта қолдануы сөйлесу бөлімі жүзеге асырылады. Сөйлесу бөлімінде таны топта 2-6 адамнан шағын топтарға бөлу арқы оқушылардың өзара әрекет етуіне құрылған бастап оқушыларға стандарт талаптарына сәйтапсырмалар беріледі.

Сөйлесу бөлімі сабақтарының ұйымдас бойынша әр оқушы өзінің қалай және немен оқу, сабақ барысында сабақтың ережелерімен оқу барысымен алдын ала таныстырады. **Сын тұрғысынан ойлау технологиясы** жеке тұлғаны дамыту мақсатымен оқушылардың өзара әрекет етуіне құрылған бастап оқушыларға стандарт талаптарына сәйтапсырмалар беріледі.

1. Өзбетінше тұжырым жасау, қортындыға келу. Оқу-тәрбие үрдісінде қолданып, айтарлықтай нәтижеге қол жеткізеді.
2. Ұқсас құбылыстар арқылы арасынан тиімдісін таңдап жүрген инновациялық педагогикалық білу. **Берей** мыналар:

3. Проблеманы шеше білу.

4. Пікір таласты жүргізе білуге қабілеті қалыптасады, дамыта отырып оқыту әдістемесі

Сын тұрғысынан ойлаудың маңыздылығының нәтижесі: **Оза** отырып оқыту

1. Әдіс түрлері.
2. Белсенді практикалық іс-әрекетте болуы - тірек және тірек конспектiлер арқылы оқыту
3. Басқалармен қарым-қатынас жасай білу, қорғай білу - деңгейлеп оқыту технологиясы
4. Қажет болса өз көзқарасын өзгерту.
5. Топтық тұжырымға келе білу. - тесттік жүйемен оқыту
6. Топ алдына шығып, өз тұжырымын айта білу. - мультимедия мүмкіндіктерін қолданып оқыту

Деңгейлеп саралап оқыту технологиясы. Деңгейлеп саралап оқыту технологиясы дамыта оқыту идеясын ойын-технологияларын қолдану асыруға, елестету мен есте сақтауын, белсенділігін дамытып, дискуссия сабақтары білім сапасының артуыны көмектеседі.

Деңгейлік тапсырмалардың ауқымы өте кең. - интеграциялық сабақ Оқулықтағы жаттығулар өтілген ережелер бойынша топпен жұмыс қайталау, пысықтау бекіту жұмыстарына арналған тілдік, грамматикалық жұмыстар жүйесі. Деңгейлік тапсырмалар панорама сабағы құрамына мәтіндер, тренингтер жүйесі қамтылады. Бұлар проект әдісі (жоба) оқытудың деңгейіне сәйкес оқушыны саралап оқытуға ыңғайлы, әрі оқу бағдарламасы бойынша оқушының жеке рольдік ойындар ерекшелігі мен білім деңгейіне сай құрылады. Бұл - критикалық ойлау технологиясы технология оқушының да, мұғалімнің де белсенді шығармашылық қызметін дамытуға бағыттайды. Деңгейлік «Шесть шляп» технологиясы

енгізіліп жатыр. Мұндағы негізгі мақсат – жаһанда оқушының жас ерекшеліктеріне сай болады. заманында білімнің бүкіл әлемдік кеңістігіне ену. **Фәннар** мазмұны түрленіп, күрделене түседі. Солай, білімнің мазмұны да, оған қойылатын талаптарға інше қызмет етеді. Оқу мотивтері қана өзгереді. Сол себепті қазір жалпы барлық оқу орындарында **де**. Біқыласы жоғары. Оқушының қабыл алуы оқытудың инновациялық технологиялары қолданылуына мүмкіндік береді. Біқыласы жоғары. Оқушының қабыл алуы бастады. Сондықтан жаңашылдық керек, яғни, инновациялық технологиялар жоғары болады. 3-денгейдегі тапсырмалар жүйе негізінде оқу орынның оқушыларының белсенділігін арттыру, қорыту барысында есептер шығару, өзіне сенімділігін қалыптастыру, танымдық деңгейлік тапсырмалар дарынды, ізденімпаз оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту олардың белсенділігін арттыру, талапты балаларға арналады. Ондай жағдайда сенімділік сапаларын диагностикалық әдіс-тәсілдермен тексеру арқылы білім тек тақырыбын ғана береді, оқушының білімін анықтауға, сабақта, сабақтан тыс уақытта өз ойын қояды, нәтижесіне жетеді, жазба жұмыстар жеткізе білуге үйретуге, қоғамда болып жатқан оқиғаларды танытады.

қатысты көзқарастарының болуына, инновациялық тәртіптерді қолдануға **Дамыта оқыту технологиясы**. Дамыта оқыту нормаларын, белгілерін, көрсеткіштерін анықтауға бағамның ізденушілік – зерттеушілік әрекетін қолдануға тигізеді.

басты назарда ұсталады. Ол үшін бала өзінің білімін арттыру үшін алдындағыдейінгі тәсілдерінің жаңа мәселені шешуге қолдануы керек.

Балаға бірден-бір әсер ететін орта – жоғары оқу орыны. Ал, мектеп – елдің болашақ әлеуеті бастау алатын негізгі оқу орны. Осыдан барып оның білімін алуға деген қызығушылығын арттыруға әрекеттенеді.

басты орыны, өйткені, білім беру жүйесіндегі нақты білім берудің жетістіктері тек мектепте ғана болуы мүмкін. Демек, жеке сабақ мұндай жағдайда 3 құрамдас бөлікке бөлінеді: тұлғаны қалыптастыру міндеті мектепке жүктеледі. Ал, білім берудің жетістіктері тек мектепте ғана болуы мүмкін.

қарай осы міндетті алып жүретін жоғары оқу орындары оқу мақсаттарының нақты қойылуы болып табылады.

2. Оны шешудің жолын бірлесе қарастыру.

3. Шешімнің дұрыстығын дәлелдеу.

Жоғары оқу мекеменің білім деңгейін көтеру үшін оқу ортасын орта келгенде оқу-тәрбие үрдісінде жаңа үрдісіне инновациялық педагогикалық технологияларды пайдалану қажет.

қолдану арқылы білім сапасын арттыруды жүзеге асыру жолдары

Кейінгі жылдары жиі пайдаланылып келе жатқан жаңа ұғымдардың бірі – инновация. Инновацияны жете түсіндіріп, инновациялық әдіс-тәсілдерді мектеп өміріне кеңінен енгізу жас ұрпақтың саналы да сапалы білім алуының бірден-бір шарты болып табылады. «Инновация» ұғымын анықтайтын нақтылы анықтама әлі де жасала қойған жоқ. «Инновация» бұл нақты қойылған мақсатқа жетуде ойға алынған жаңа нәтиже. Оқу мақсатының жүйесінде берілген мақсаттың негізгі категорияларын пайдалана отырып, педагог өз еңбектерінің нәтижесі туралы ақпарат алуға мүмкіндік алады. Демек, мақсат пен нәтиже – жаңалыққа бет бұрудың

Инновациялық үрдістің негізі – жаңалықтарды қалыптастыру, қолдану, жүзеге асырудың тұтастық қызметі. Кез келген жаңа әдіс жекелік, сондай-ақ уақытша жоспарға жатады. Бұл яғни, бір мұғалім үшін табылған жаңа әдіс, жаңалық басқа мұғалім үшін өтілген материал тәрізді.

Инновацияны «жаңашыл», «жаңа әдіс», «өзгеріс», «әдістеме», «жаңашылдық», ал инновациялық үрдісті «жаңа әдістеме құралы» деп қарауға болады. Инновация білім деңгейінің көтерілуіне жағдай туғызады.

Қазіргі білім беру саласындағы оқытудың озық технологияларын меңгермейінше сауатты жаңа жетілу мақсат

Төресі үрдістің тиімді ұғымдастыруына қол
Инновациялық педагогикалық технологияла
шығармашылық қабілеттерін арттыруға өз ү

Оқытуды екі түрлі мағынада қарауға болад
оқу орнында арнайы пәндерді оқыту. Екінші
өмірге үйрету. Тәрбиелеу мен оқыту – егіз ү
отырып тәрбиелейміз, тәрбиелей отырып оқ
тәрбиеге қарағанда нақтылау. Оқыту үйрету
асады. Бұл оқытудың маңызы. Оқыту – тәрб
бөлігі, қайнар көзі, жүйелі түрі. Оқыту арқы
саналылығын, руханилығын, әсемділігін, ад
баулу жолын, еңбекшілдігін, т.б. айқындар т
болады. Оқыту – тәрбиенің интеллектуалды
инновациялық технология бойынша әдістем

мақсатта сапалы нәтижеге жеткізуге мүмкін
танымдық іс-әрекеттер түрлерінің мазмұнын
белсенділігін көздейді. Осы екі үрдістің өзар
нәтижесінде оқушының өз ісіне сенімділігін
сезімін, шығармашылық қабілеттілігін қалы
мақсатын жүзеге асыруға жағдай туғызатын
инновациялық негізгі түрлері анықталады.

Инновациялық технологиялардың педагог
қағидалары: балаға ізгілік тұрғысынан қарау
тәрбиенің бірлігі; баланың танымдық күшін
және дамыту; баланың өз бетімен әрекеттен